

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право»**

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью освоения дисциплины «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» является выработка у аспирантов системных представлений об актуальных теоретико-методологических и мировоззренческих проблемах современного российского конституционного права, вопросов конституционализации отраслевого законодательства, освоения тенденций становления конституционного строя современной России и разрешения разногласий в системе органов государственной власти РФ, а также применения полученных знаний в будущей профессии.</p> |
| <p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» профиль подготовки «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»</p> |
| <p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3); - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5); - способность проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права с учетом достижений современной юриспруденции с использованием новейших методов исследования и информационных технологий (ПК-1); - способность использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего вопросы конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК-2); - способность обобщать и использовать результаты современных исследований в области конституционного права, конституционного судебного процесса, |

| | |
|--|---|
| | <p>муниципального права для целей преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне на всех уровнях образования (ПК-3).</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: приемы оценки современных достижений конституционно-правовой науки, факторы научного творчества; задачи, приемы, особенности коллективной исследовательской деятельности в сфере конституционно -правового регулирования и преподавания конституционно-правовых дисциплин; этические нормы, принятые в сфере научно-педагогического юридического сообщества; приемы профессионального и личностного развития юридических кадров высшей квалификации; методологические аспекты научно-исследовательской деятельности в сфере конституционно -правового регулирования; методики проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных; основополагающие концепции научного мировоззрения с использованием знаний истории и философии науки; современные информационно-коммуникационные технологии, нормы культуры научного исследования в области конституционно -правового регулирования; методы научного исследования в области юриспруденции; требования о соблюдении авторских прав при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности; содержание конституционно -правового регулирования; положения доктрины конституционного права, тенденции ее развития; приемы выявления теоретических и прикладных проблем конституционно -правового регулирования; приемы постановки и решения теоретических и прикладных задач научного исследования в сфере конституционно -правового регулирования; приемы поиска, обобщения и систематизации научного материала; формирования научной позиции; возможности научного роста в сфере финансово-правовых научных знаний; положения смежных юридических наук, необходимые для уяснения и применения положений конституционного законодательства в сфере конституционно -правового регулирования; систему образовательного процесса по программам высшего образования и образовательные стандарты высшего образования по разным направлениям подготовки; методические требования к образовательному процессу в системе высшего образования по разным направлениям подготовки; традиционные и интерактивные методы преподавания в области юридических дисциплин;</p> <p>Уметь: анализировать научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских задач в сфере конституционно -правовой науки и практических задач в сфере преподавания конституционного права; применять приемы коллективной исследовательской деятельности в сфере конституционно-правового регулирования и преподавания конституционно -правовых дисциплин; применять этические нормы; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; применять знание методологических аспектов научно-исследовательской деятельности в сфере конституционно -правового регулирования; применять методики проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, а также основополагающие концепции научного мировоззрения, в том числе знания истории и философии науки; современные информационно-коммуникационные технологии в области конституционно -правового регулирования; соблюдать законодательство Российской Федерации об авторском праве; применять требования к организации научно-исследовательской деятельности и защите ее результатов; выявлять теоретические и проблемы конституционно-правового регулирования; систематизировать и обобщать научный материал; формировать достоверные научные позиции; организовать самостоятельную профессиональную деятельность для достижения целей научного исследования; применять научные положения смежных юридических наук для уяснения положений конституционно-правового регулирования и формирования научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства; разрабатывать, совершенствовать и практически использовать в педагогической работе учебные, учебно-методические и иные образовательные материалы; использовать традиционные и интерактивные методы обучения при преподавании вопросов, связанных с конституционно -правовым регулированием;</p> |

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных достижений конституционно -правовой науки; приемами творческого решения исследовательских задач в конституционно-правовой науке; приемами творческого решения практических задач в сфере преподавания конституционного права; навыками участия в работе исследовательских коллективов по решению научно-исследовательских задач в сфере конституционно-правового регулирования, а также задач научно-образовательного вектора в этой сфере; навыками работы со знаниями в области истории и философии науки; применения этических норм, принятых в сфере научно-педагогического юридического сообщества; навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; формирования и осуществления конституционно -правовых научных исследований на базе научно-исследовательской методологии; применения современных информационно-коммуникационных технологий и норм культуры научного исследования при самостоятельном решении исследовательских задач конституционно -правовой направленности; приемами формирования новых методов исследования в сфере конституционно -правового регулирования с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об авторском праве; навыками применения требований к организации научно-исследовательской деятельности и защите ее результатов; выявления теоретических и прикладных проблем конституционно -правового регулирования; постановки теоретических и прикладных задач в сфере конституционно -правового регулирования; поиска, систематизации и обобщения научного материала; формирования обоснованных и достоверных научных позиций по вопросам конституционно-правового регулирования; применения приемов формирования научной концепции в сфере конституционно -правового регулирования; навыками применения системы методов научного исследования, с учетом их особенностей при осуществлении конституционно -правовых исследований; приемов использования научных данных смежных юридических наук для формирования научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства в сфере конституционно -правового регулирования; этическими правилам работы с учебной аудиторией при проведении занятий и во вне учебное время в иных формах преподавательской и воспитательной работы; навыками преподавательской работы в учебных группах и индивидуально, методами лекционной и иной образовательной деятельности в области юриспруденции, особенностями использования традиционных и интерактивных методов обучения при преподавании вопросов, связанных с конституционно-правовым регулированием.

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и науки: эволюция содержания;

Тема 2. Проблемы действия и реализации Конституции;

Тема 3. Конституционализм и конституционный строй в условиях реформирования российской государственности;

Тема 4. Конституционно-правовые проблемы реализации власти народа в современной России;

Тема 5. Конституционные основы гражданского общества;

Тема 6. Конституционный статус личности в Российской Федерации;

Тема 7. Основные тенденции развития российского федерализма;

Тема 8. Избирательное право России и проблемы формирования электоральной демократии;

Тема 9. Место и роль Президента Российской Федерации в конституционной системе власти Российской Федерации;

Тема 10. Парламентаризм в Российской Федерации;

Тема 11. Конституционные основы исполнительной власти в России;

Тема 12. Предмет, методология и значение сравнительного конституционного права;

Тема 13. Модели конституционного развития современных государств;

Тема 14. История учреждения, организация и деятельность Конституционного Суда, статус его судей;

Тема 15. Конституционный судебный процесс и его основные стадии;

Тема 16. Особенности производства в Конституционном Суде по отдельным категориям дел;

Тема 17. Организационные основы местного самоуправления. Формы прямого

| | |
|--|--|
| | <p>волеизъявления в местном самоуправлении; Тема 18. Муниципальная служба; Тема 19. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. https://new.znanium.com/read?pid=953300 2. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. :ИНФРА-М, 2019. https://new.znanium.com/read?id=326192 3. Эбзеев Б.С. Конституционное право России. Учебник / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2019. 4. Зорькин В.Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика : монография / В. Д. Зорькин. — Москва : Норма, 2019. — Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/read?id=339770 5. Конституционное право России: учебник / под ред. В. Т. Кабышева. — Саратов: Изд-во Саратовск. гос. юрид. академии, 2016. 6. Заметина Т.В. Федерализм в системе конституционного строя России: монография / под ред. В.Т. Кабышева. М.: Изд-во ДМК Пресс, 2010. 7. Кабышев В.Т., Заметина Т.В. Россия – Крым – Севастополь: конституционно-правовое исследование. М.: Издательский дом «Городец», 2016. 8. Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти : монография / А.Е. Постников, Л.В. Андриченко, А.Е. Помазанский [и др.] ; отв. ред. Л.В. Андриченко, А.Е. Постников. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. https://new.znanium.com/read?pid=911021 9. Хабриева Т.Я. Конституционная реформа в современном мире: монография / Т.Я. Хабриева. — М. : ИНФРА-М, 2018. https://new.znanium.com/read?pid=930990 10. Черепанов В.А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В. А. Черепанов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. https://new.znanium.com/read?pid=934041 11. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. https://new.znanium.com/read?id=339631 <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости</p> | <p>Примерные тематики рефератов, докладов, лекция-дискуссия</p> |

| | |
|---------------------------------------|---------|
| обучающихся | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |